

探索高考综合改革，推进教育教学发展

——宁德一中高考综合改革侧记

为迎接新一轮高考综合改革，我校从 2017 年开始，就从课程设置、师资配备、硬件设施、选科走班、生涯规划、学生综合素质评价等方面进行了有效探索，积累了经验。为了更好地理解高考综合改革，学校聘请了我省专家，对高考改革试点省份的经验给全校教职工做了分享，阮爱平副校长、教务处彭明河主任分别给全校教 2018 级高一新生家长和学生开设了 3 场高考综合改革讲座，使高一的学生和家长对高考改革提前有了“心理准备”。

我省高考改革方案于 4 月 23 日尘埃落定，为了更好地理解我省高考改革方案，5 月 13 日晚，我校召开全体教职工大会，共同学习研讨高考综合改革。会上，张绍英校长强调了高考综合改革意义，并要求全校上下做好各方面的配套改革，抓住机遇，形成合力，在新一轮高考改革中占领先机。



阮爱平副校长做了《福建省新高考方案》的解读。阮副校长主要

从新课程改革的指导思想和总体目标，新高考科目设置的模式，新高考等级赋分的转换办法，新高考“3+1+2”方案选科组合，新高考高校招生录取模式以及高考考试时间等6个方面做了全面、细致的深度解读。

她强调，高考综合改革有利于促进学生健康发展，有利于社会公平和科学选拔人才，广大教师要认真落实立德树人的教育根本任务，做学生发展的导师，尊重学生的选择权，指导学生科学选科，优化学科组合，为学生健康发展奠定基础。



她要求，全体老师要进一步认真研究高考改革方案，各部门要总结一年多来的探索经验，发现问题，寻求对策，进一步推动我校在高考综合改革的路上大步前行。

宁德一中教研室