



29
2023

敦崇与创作

- 小学语文教学创新策略浅谈……乌日娜 282
- 新课标背景下初中英语高效课堂教学模式的研究……邢春艳 283
- 新课标引领下高中音乐教学模式的探究……常晓宇 284
- 如何在小学语文教学中引导小学生阅读……赵雅莉 285
- 新高考背景下高中数学母题法剖析……潘丽敏 286
- 高中语文任务驱动型作文思维发展与提升策略研究……
- 周昊 287
- 双减背景下小学语文作业设计与实施……张宗会 288
- 小学语文班主任管理语言艺术的运用策略……沙倩荣 詹丽萍 289
- “留”住温暖，“守”住梦想——记班主任日常工作点滴……
- 赵飞鸿 290
- 李乙冰 291
- 李世虎 292
- 初中英语阅读教学案例……周婧奕 293
- “互联网+”背景下初中美术教学探讨……李妍 294
- 基于合作学习的小学体育信息化教学探究……龙海燕 295
- 新课标背景下小学数学高效课堂的建构对策……石永和 296
- 浅谈“问题化教学”在初中数学教学中的运用……黄忠 297
- 素质教育背景下小学体育高效教学的若干思考……郑央 298
- “互联网+”背景下的小学英语教学探微……曹芳 299
- 浅析课程思政融入中职艺术设计的教学实践……张静雯 300
- 浅谈小学数学教学中提高学生自主学习兴趣的培养策略……
- 李名海 301
- 幼儿园区域游戏材料投放有效性探究……陈林 302
- 基于“双减”背景下拓展小学语文阅读教育的实践研究……
- 李玲慧 303
- “双减”政策下的小学家校合作现状与对策研究……黄丽园 304
- 版画教学中渗透习作教学的探讨……范国玉 305
- 关于学前教育绘本阅读教学的问题及对策探究……黄思雨 306
- 农村留守初中生思想教育的有效途径及策略……同敏敏 307
- 新课标背景下小学数学与信息技术的有效融合……高佳雨 308
- 探究高职高专英语教学理念的改革创新……解丽萍 王晨霞 309
- 与幼儿一起在游戏中成长……杨艳林 310
- 核心素养下的小学语文古诗词鉴赏教学……陈华云 311
- 地理核心素养在初中地理课堂教学中的体现……王正梅 312
- 核心素养指向的小学道德与法治教学策略的创新……毕晨晨 313
- 应用型本科高校创新创业教育改革的探索与实践……刘富贤 314
- 高中班主任新时代德育的创新路径探究……李飞 315
- 小学语文“1+X”阅读教学实践与探索……薛占平 316
- 弘扬传统文化，强化爱国主义教育——红色文化在幼儿园一日活动中的融入……刘艳娥 317
- 农村幼儿园主题墙饰创设的几点思考……申恒兰 318
- 小学体育教学情境创设的实践思考……杨云鹏 319
- 新课标下小学美术大单元教学的策略研究……刘盼 320
- 新课标背景下小学低段语文体验式阅读教学的实践……
- 钟翔 321
- 基于核心素养的初中音乐节奏教学实践与思考探究……
- 刘丽 322
- ……
- 史霞 323
- 基于新课标理念的初中美术教学策略探究……张晓蕾 324
- 蒋凤 325
- 简论提升高中语文教学质量的有效性策略……
- 王云 326
- 机械工程设备精细化管理在制造业中的应用……王海光 327
- 建筑工程施工中深基坑支护的施工技术管理……周海光 327
- 线上线下混合教学模式在高中英语词汇教学中的应用和对策……
- 梁永梅 328
- 中国传统民歌进初中音乐课堂的教学实践研究……李宁 329
- 基于思维可视化的小学数学核心素养培养研究……毕玉峰 330
- 混合教学模式在高中英语语法教学中的应用研究……王雪 331
- 探究初中音乐教学中如何培养学生的审美能力……孙雨婷 332
- 学习任务群在小学语文教学中的运用研究……
- 罗旺 谢艳兰 333
- ……
- 王翠 334
- 初中音乐课堂教学研究发展设计……孙懿 335
- 新课标下高中数学学生自主探索学习的实践探讨……
- 檀国华 336
- 檀国华 336
- 白丹丹 337
- 核心素养理念下小学音乐教学中的美育渗透……
- 钟原 338
- 初中美术教学中学生审美情感培养策略分析……
- 马腾 339
- 信息化背景下高中信息技术的教学发展……
- 赵东奇 340
- 幼儿教育“高水平提问”的实践策略分析……
- 冯倩 341
- 小学数学课堂教学中信息技术的运用……
- 廖光敏 342
- 浅析提升小学班主任德育工作效率的策略……
- 李文静 343
- 学科核心素养下的初中英语阅读教学优化设计……
- 廖春霞 344
- 【学术争鸣】
- 体态律动教学在小学音乐教育中的应用……
- 张晓君 345
- 艾永富 346
- 浅谈高中英语阅读和写作结合的方法……
- 廖春霞 347
- 新课标背景下初中英语单元整体教学探究……
- 贺奎娟 348
- 高中英语写作训练中合作学习方式的运用策略……
- 喻颖 349
- “双减”背景下高中数学作业设计优化分析……
- 艾力江·依布拉依木 350
- 构建小学数学高效课堂的策略探究……
- 杜辉 351
- 新课标背景下薄弱学校数学教学如何实施……
- 熊仕威 352
- 以信息技术助力小学英语课堂提质增效……
- 温海玲 353
- 机关事业单位档案管理信息化工作研究……
- 宋凯 354
- 冯娟 355
- 小学数学教学中信息技术的应用策略……
- 郑沛沛 356
- 德育教育和安全教育在小学班主任工作中的价值分析……
- 廖媛媛 357
- 初中道德与法治教学中落实德育的方法探讨……
- 彭有容 358
- 高中英语教学中如何培养学生读后续写能力……
- 范婷 359
- ……
- 王芳 杜小磊 360
- 小学语文教学中学生自主预习习惯的养成路径……
- 邓琪 361
- 陈娟 362
- 以写促听的高中英语教学实践与探讨……
- 檀国华 363
- 新课标下高中数学学生自主探索学习的实践探讨……
- 黄如飞 364
- “三新”背景下任务驱动法在高中化学教学中的运用……
- 吴永莉 365
- ……
- 周金文 366
- 高中语文教学中批判性思维的培养策略……
- 孙继春 367
- 唐红英 368
- 高中语文教学中的留白艺术……

新课程背景下如何提高高中政治课堂教学效率

黄如飞

福建省宁德第一中学 福建 宁德 352100

摘要：在新课改背景下，高中政治课堂教学的要求发生较大变化，尤其体现在关注学生在学习过程和学习方法上，目的是为了通过提高学生的课堂学习效率和质量，实现高中政治课堂教学效率的全面提高。因此，高中政治教师应多维度进行政治课堂进行改革，让学生在更为主动政治学习中，完善政治知识体系，提升政治学科核心素养。文章分析提升高中政治课堂教学效率的原则，并提出新课程背景下提升高中政治课堂教学效率的策略。

关键词：新课程；高中政治；课堂教学效率

高中政治课程能够培养学生正确的三观，这足以说明学生学好此课程的重要性。而通过提高政治课堂教学效率各种方法和策略的运用，能够让政治课程教育的价值和内涵变得极为深刻，这将能够提升政治课程教育的意义，让学生的发展得到充分支持。但纵观当前的高中政治课堂教学实情来看，部分政治教师未把握提高课堂教学的要点，致使课堂教学效率不高。对此，下面将结合自身实际经验，具体谈一谈政治课堂教学效率提高的可行策略。

一、高中政治课堂教学效率提升的原则

(一) 主体性原则

政治课堂教学效率提高的关键是让学生成为课堂教学的中心，只有做到这一点，教师才能够始终根据学生的实际学习情况，进行计划的调整，才可以让真正参与课堂学习中，充分体验知识的形成过程，在课堂有限时间内完成对知识的建构。因此，高中政治课堂教学中遵循主体性原则，能够帮助教师转变教学理念，为课堂教学效率的提高提供支持。

(二) 创新性原则

创新性是提高高中政治课堂教学效率非常重要的一个原则。创新是指实施与时俱进的教学，能够彻底打破单一、固定的教学局面，让创新教学实践充斥政治课堂，这必然能够提高政治课堂教学的效率。所以，政治教师并创新教学原则，意味着他们始终以创新进行自我进行反思，能够保证教学思想、教学方法、教学评价等都处于不断更新的状态，能够推动政治课堂教学的更稳定发展。

(三) 指导性原则

在新课程背景下，部分政治教师十分注重课上突出学生主导地位，但却存在忽视自身教学辅导作用的情况，致使学生的学习效果不佳，这必然影响课堂教学效率。对此，教师秉持主导性的政治课堂教学原则，能够在给予学生充分学习主动权和时间的的基础上，抓住时机合理指导学生，突出教师辅导学生学习的的作用，带动政治课堂教学效率进一步提升。

二、新课程背景下提高高中政治课堂教学效率的策略

(一) 鼓励学生课前预习

为了达成提高政治课堂教学效率的目标，教师应以学生为视角提出一系列教学策略，具体如下。

课前预习是让学生做好充分的课堂学习准备，课上学习更为顺利，自然课堂教学效率提升的目标更容易达成。因此，在现代化教学背景下，教师可以借助信息技术为学生提供一些预习的支持，促进学生预习质量的提高。以“永恒的民族精神”一课为例，教师可以提前录制本节课重点内容的讲解微课视频，将其上传到班级学习平台上，让学生预习时下载并使用。在学生预习中，教师鼓励学生针对预习遇到困难在学习平台上交流，在预习中释疑，对于无法完全解决的学习问题，则留到课上解决。通过学生课前的充分预习，他们已经对新课知识进行比较全面的学习，课上重点突破难点内容，为课堂教学效率的提高提供支持。

参考文献

[1] 陈国凯. 探究提高高中政治课堂教学效率的策略[J]. 天爱科学(教育前沿), 2020(11):196.
[2] 陈旭升. 运用认知冲突提升高中政治课堂教学效率[J]. 中学教学参考, 2020(22):53-54.
[3] 潘少荣. 提高高中政治教学效率的几点思考[J]. 甘肃教育, 2020(15):73.

结语：

综上所述，高中政治课堂教学效率的提高，能够让每节课的政治教学目标更好达成，对于最佳教育成效的达成十分有利。因此，高中政治教师应重视课堂效率提高的工作，从课前预习、创设问题情境、设置课堂辩论等方面，不断创新政治课堂教学效率的方法，让学生在更具有趣味、活力和思辨价值的政治课堂学习中，真正提高政治学习能力和综合素养，助力学生未来的健康发展。

教学目标更好达成，政治课堂教学效率也随之提高。

质量。

例如，在学生传统文化相关知识的过程中，教师可以向学生设置辩论主题，如“有人更加赞同吸收外来文化，而不是继承中华文化传统，你认为这是对还是错？”提出辩题后，学生会选择出自己赞同的观点，这样可以分成两组开展辩论，组内选出几名辩手，其他为资料准备者，在辩论中让课堂教学走向高潮。通过这样的教学方式，不仅能够让学生形成正确的文化观，还能够增强学生传承传统文化的意识，使预期政治课堂

(三) 设置课堂辩论

高中生的思想日益成熟，对待不同事物已经有了自己独特的看法，甚至已经形成比较全面的分析，所以在政治课堂教学中，教师应尝试结合教学内容为学生设置课堂辩论活动，让学生通过参与辩论活动，形成正确的认知和思想观点，同时让学生形成辩证思维能力，真正提高政治课堂教学的效率和更深入的理解，强化学生的学习效果。

(二) 创设问题情境

在新课程背景下，高中政治课堂教学不再是教师讲解知识，而是演变为发现问题、探究问题和解决问题。所以，要想提高课堂教学效率，教师应注重课堂中问题的提出，而创设问题情境是一种更具技巧性的提问方式，更容易引起学生的兴趣，主动参与问题的探究和解决中，有利于学生政治知识的理解和掌握。以“世界文化的多样性”一课为例，教师可以充分利用多媒体技术为学生播放几组图片，第一组内容为各国人喜欢的运动项目，如中国人喜欢练武术，韩国人喜欢跆拳道，欧美国家喜欢击剑；第二组内容为不同国家的不同建筑风格；第三组是不同国家的不同饮食习惯。在学生观察三组图片后，教师提问：“为什么不同国家人喜欢的运动项目、建筑风格、饮食习惯不同呢？你认为这说明什么？在问题情境的引领下，学生更容易进入这部分内容的深度探究中，对世界文化的多样性有

荣誉证书

黄如飞 同志：

由您撰写的论文《新课程背景下如何提升高中政治课堂教学效率》，经编委会审核，荣获优秀论文壹等奖，并刊发于《炫动漫（教学与创作）》杂志2023年29期。

（国内统一刊号：CN23-1577/J，国际刊号：ISSN 2095-2023）

特颁此证

