

Educational examination and Evaluation

# 教育考试与评价

2023年2月 第03期

国际标准刊号：ISSN 2096-1677  
国内统一刊号：CN 51-1766/G4

- 142 / 小学信息技术课主题式教学模式应用研究 张婷婷
- 143 / 游戏新课改理念下的小学语文情境教学 李小娟
- 144 / 游戏自然拼读法与音标教学在小学英语教学中的分步教学 郭凌璐
- 145 / 新课程背景下小学语文情境教学的研究 王昌秀
- 146 / 新课程背景下小学数学有效教学的优化策略分析 王淑贤
- 147 / 学生思维可视化点睛思维 李吉
- 148 / 体音游戏在县域教学中的应用研究 李吉
- 149 / 以小学语文学科写作课堂中高年级写作课堂的教学 李吉
- 150 / 在小学体育教学中应用分层模式的策略 方淑云
- 151 / 小学语文学课堂作文指导研究 李丽华
- 152 / 以生为本的小学体育教学策略研究 谢玉英
- 153 / 游戏提问技巧在初中英语教学中的应用研究 刘芳
- 154 / 现代信息技术在班主任管理工作中应用研究 刘志飞
- 155 / 现代信息技术环境下班主任工作研究 刘志飞
- 156 / 现代信息技术在课堂教学中的应用研究 刘志飞
- 157 / 立足数学素养，落实立德树人 詹春燕
- 158 / 高中思想政治课中中华民族共同价值观教育的几点思考 詹春燕
- 159 / 游戏借助美木欣赏提升初中生美术素养的策略 ——以百色为例 赵晓燕
- 160 / 中语文红色经典文本阅读教学研究 赵晓燕
- 161 / 关注信息技术在开展心理健康教育中的探讨 李虹艳
- 162 / 关于班主任开展心理健康教育策略的探讨 吴向丰
- 163 / 小学语文学课堂中情感激励语言策略研究 李虹艳
- 164 / 随机县城初中信息技术课堂激励语言研究 李虹艳
- 165 / 以人为本理念下班主任管理策略研究 李丽华
- 166 / 游戏新课改理念下的小学体育能力培养 李丽华
- 167 / 以人为本理念下班主任管理策略研究 李丽华
- 168 / 创意高中过渡期学生学习数学因困症分析与对策研究 唐山丽
- 169 / 游戏“双减”背景下小学数学作业设计与核心素养 李丽华
- 170 / 以美为本核心素养为基矗的课堂教育教学设计 段维军
- 171 / 校企合作背景下的计算机制业课程教学改革 李丽华
- 172 / 新课标下小学语文学科运用反思性教学的体会及思考 李丽华
- 173 / 新课改教学方法和学习方式的研究 廖权
- 174 / 游戏新课改理念下的小学体育足球教学 李丽华
- 175 / 小学信息技术课评价设计与运用策略 李丽华
- 176 / 小学信息技术课评价设计与运用策略 李丽华
- 177 / 利用古筝文化资源优化小学美术教学设计 李丽华
- 178 / “要我学”和“我要学” 李丽华
- 179 / 让趣引领学生阅读 ——小学体育兴趣的激发和培养 李一凡
- 180 / 创设课堂环境，活动生成人“探索与实践” 李丽华
- 181 / 游戏激发化背景下幼儿安全教育的现状分析 李丽华
- 182 / 小学道德与法治课中的德育研究 李丽华
- 183 / “三新”下三维大课间发展式教学的真人案例研究 李丽华
- 184 / 精心孕育，静待花开 ——游戏寓中班主题活动管理的策略 刘丽
- 185 / “双减”背景下开发小学数学校本作业的有效措施 李丽华
- 186 / 基于微课的翻转课堂模式在高中地理教学中的应用 李丽华
- 187 / 在小学数学中渗透数学文化教育 李丽华
- 188 / “双减”背景下开发小学数学校本作业的有效措施 李丽华
- 189 / 初中物理生活化教学的开展途径 李丽华
- 190 / 基于核心素养的物理高考试题研究 李丽华
- 191 / 领会信息技术的初中道德与法治教学策略研究 李丽华
- 192 / 如何利用社会场馆资源提升中职德育教育的实效性 李丽华
- 193 / 青少年参与运动的有效教学方法 李丽华
- 194 / 小学音乐课堂中欣赏教学的组织策略 李丽华
- 195 / 助力园主题功能室的创设分析 李丽华
- 196 / 游戏助力幼儿园户外体育活动的开展 李丽华
- 197 / 教师评价对幼儿发展的影响 李秀兰
- 198 / 游戏助力园进行家校沟通工作的有效策略 李秀兰
- 199 / 提高初中信息技术教学实效性的思考 李秀兰
- 200 / 基于深度学习优化小学语文学科教学的有效策略 李秀兰
- 201 / “1+X”证书制度下关于中职学生职业生涯素养的构建研究 李秀兰
- 202 / 医药高等院校生涯规划课与思政教育融合发展的思考 丁素琴
- 203 / 新时代高校低年级大学生发展与思政教育工作的思考 陈晓霞
- 204 / 基于数字产业的高职计算机类专业产教融合实践研究 陈晓霞
- 205 / 基于数字产业的高职计算机类专业产教融合实践研究 陈晓霞
- 206 / 小学语文学课堂开展课外阅读教学的有效策略 陈晓霞
- 207 / 表上启下——教学中的“小先生制” 陈晓霞
- 208 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 209 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 210 / 关于小学语文学课堂中劳动教育的探讨与评价 陈晓霞
- 211 / 关于小学语文学课堂中劳动教育的探讨与评价 陈晓霞
- 212 / “双减”环境下初中语文学科教学的现状及对策 陈晓霞
- 213 / 主题意义引领下的初中语文学科教学实践研究 陈晓霞
- 214 / 主题意义引领下的初中语文学科教学实践研究 陈晓霞
- 215 / 中职学校工匠精神的培养，对提升学生职业生涯素养的思考 陈晓霞
- 216 / 游戏新课标下初中数学作业的设计与评价 陈晓霞
- 217 / 游戏在中职教育中培养学生工匠精神的途径 李明艳
- 218 / 游戏提高教学质量学生普遍话水平的提升策略 李明艳
- 219 / 基于“情境体验”的初中生物课程实验观察的研讨 李明艳
- 220 / 游戏如何提升初中语文学科教学的课堂效率 李明艳
- 221 / 游戏课程改革下高中政治教学新途径 林其真
- 222 / 游戏构建高中生政治作业设计与实施 林其真
- 223 / 创设游戏法在普通高中思想政治课堂中的运用研究 林其真
- 224 / 大单元教学下道德与法治作业设计与实施 林其真
- 225 / 心理素养下初中中学生物问题解决策略研究 林其真
- 226 / 游戏教材中语文学基本阅读的开放途径 林其真
- 227 / 地方高校研究生态科技兴趣发展的困境与对策 林其真
- 228 / 会议维导图在高中地理教学中的有效应用 林其真
- 229 / 地方高校研究生态科技兴趣发展的困境与对策 林其真
- 230 / 初中数学维导图在高中地理教学中的有效应用 林其真
- 231 / 理科研究生人要素养教育方法探索 田晶晶
- 232 / 探究在小学数学教学中如何培养学生的心理素养 田晶晶
- 233 / 游戏下初中英语课堂有效教学策略实证研究 田晶晶
- 234 / 助儿园一日活动中的“巧”渗透 田晶晶
- 235 / 游戏部分教材向高中语文学科渗透的有效的途径 王丽
- 236 / 初中英语阅读教学中培养学生的阅读理解能力的有效措施 王丽
- 237 / 基于高中数学课堂开展健康教育的有效措施 王丽
- 238 / 基于核心素养的物理高考试题研究 王建国
- 239 / 初中数学教学中单元教学设计的方法及策略 王建国
- 240 / 高中数学教学中运用大单元教学模式 王志宏
- 241 / 游戏使数学学习领域下高中政治教学的有效性研究 王丽
- 242 / “双减”政策下的初中语文学科教学的有效策略 王丽
- 243 / “双减”政策下的初中语文学科教学的有效性研究 王丽
- 244 / 数字化发展背景下高校计算机辅助教学改革策略 王丽
- 245 / “双减”政策下的初中语文学科教学的有效性研究 王丽
- 246 / 数字化发展背景下初中语文学科教学的有效性研究 王丽
- 247 / 学生思维可视化点睛思维 李吉
- 248 / 体音游戏在县域教学中的应用研究 李吉
- 249 / 以小学语文学科写作课堂中高年级写作课堂的教学 李吉
- 250 / 提高初中信息技术教学实效性的思考 李秀兰
- 251 / 新时代高校低年级大学生发展与思政教育融合发展的思考 陈晓霞
- 252 / 医药高等院校生涯规划课与思政教育融合发展的思考 丁素琴
- 253 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 254 / 基于数字产业的高职计算机类专业产教融合实践研究 陈晓霞
- 255 / 新时代高校低年级大学生发展与思政教育融合发展的思考 陈晓霞
- 256 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 257 / 表上启下——教学中的“小先生制” 陈晓霞
- 258 / 高中思想政治课中中华民族共同价值观教育的几点思考 詹春燕
- 259 / 游戏借助美木欣赏提升初中生美术素养的策略 ——以百色为例 赵晓燕
- 260 / 小学语文学课堂开展课外阅读教学的有效策略 陈晓霞
- 261 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 262 / 医药高等院校生涯规划课与思政教育融合发展的思考 丁素琴
- 263 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 264 / 基于数字产业的高职计算机类专业产教融合实践研究 陈晓霞
- 265 / 新时代高校低年级大学生发展与思政教育融合发展的思考 陈晓霞
- 266 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 267 / 表上启下——教学中的“小先生制” 陈晓霞
- 268 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 269 / 提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 270 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 271 / 游戏在中职教育中培养学生工匠精神的途径 李明艳
- 272 / 游戏提高教学质量学生普遍话水平的提升策略 李明艳
- 273 / 游戏新课标下初中数学作业的设计与评价 李明艳
- 274 / 大单元教学下道德与法治作业设计与实施 李明艳
- 275 / 心理素养下初中中学生物问题解决策略研究 李明艳
- 276 / 游戏在中职教育中培养学生工匠精神的途径 李明艳
- 277 / 游戏提高教学质量学生普遍话水平的提升策略 李明艳
- 278 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 279 / 提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 280 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 281 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 282 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 283 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 284 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 285 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 286 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 287 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 288 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 289 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 290 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 291 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 292 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 293 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 294 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 295 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 296 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 297 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 298 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 299 / 提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 300 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 301 / “1+X”证书制度下关于中职学生职业生涯素养的构建研究 陈晓华
- 302 / 医药高等院校生涯规划课与思政教育融合发展的思考 陈晓华
- 303 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓华
- 304 / 基于数字产业的高职计算机类专业产教融合实践研究 陈晓华
- 305 / 新时代高校低年级大学生发展与思政教育融合发展的思考 陈晓华
- 306 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓华
- 307 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓华
- 308 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓华
- 309 / 提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓华
- 310 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓华
- 311 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓华
- 312 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓华
- 313 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓华
- 314 / 提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓华
- 315 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓华
- 316 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓华
- 317 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓华
- 318 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓华
- 319 / 提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓华
- 320 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓华
- 321 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓华
- 322 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓华
- 323 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓华
- 324 / 助儿园一日活动中的“巧”渗透 陈晓华
- 325 / 游戏部分教材向高中语文学科渗透的有效的途径 王丽
- 326 / 初中英语阅读教学中培养学生的阅读理解能力的有效措施 王丽
- 327 / 基于高中数学课堂开展健康教育的有效措施 王丽
- 328 / 基于核心素养的物理高考试题研究 王建国
- 329 / 初中数学教学中单元教学设计的方法及策略 王建国
- 330 / 初中数学维导图在高中地理教学中的有效应用 王建国
- 331 / 地方高校研究生态科技兴趣发展的困境与对策 王丽
- 332 / 游戏在小学数学教学中如何培养学生的心理素养 田晶晶
- 333 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 田晶晶
- 334 / 助儿园一日活动中的“巧”渗透 田晶晶
- 335 / 游戏部分教材向高中语文学科渗透的有效的途径 王丽
- 336 / 初中英语阅读教学中培养学生的阅读理解能力的有效措施 王丽
- 337 / 基于高中数学课堂开展健康教育的有效措施 王丽
- 338 / 基于核心素养的物理高考试题研究 王建国
- 339 / 初中数学教学中单元教学设计的方法及策略 王建国
- 340 / 高中数学教学中运用大单元教学模式 王志宏
- 341 / 游戏使数学学习领域下高中政治教学的有效性研究 王丽
- 342 / “双减”政策下的初中语文学科教学的有效性研究 王丽
- 343 / 游戏新课改理念下的小学语文情境教学 李小娟
- 344 / 游戏新课改理念下的小学语文情境教学 李小娟
- 345 / 新课程背景下小学语文情境教学的研究 王昌秀
- 346 / 新课程背景下小学语文情境教学的研究 王昌秀
- 347 / 游戏新课改理念下的小学语文情境教学的研究 王昌秀
- 348 / 体音游戏在县域教学中的应用研究 李吉
- 349 / 以小学语文学科写作课堂中高年级写作课堂的教学 李吉
- 350 / 在小学体育教学中应用分层模式的策略 方淑云
- 351 / 小学语文学课堂作文指导研究 李丽华
- 352 / 以生为本的小学作文指导研究 李丽华
- 353 / 游戏提问技巧在初中英语教学中的应用研究 刘芳
- 354 / 现代信息技术在初中英语教学中的应用研究 刘志飞
- 355 / 现代信息技术环境下班主任工作研究 刘志飞
- 356 / 现代信息技术在课堂教学中的应用研究 刘志飞
- 357 / 立足数学素养，落实立德树人 詹春燕
- 358 / 高中思想政治课中中华民族共同价值观教育的几点思考 詹春燕
- 359 / 游戏借助美木欣赏提升初中生美术素养的策略 ——以百色为例 赵晓燕
- 360 / 中语文红色经典文本阅读教学研究 赵晓燕
- 361 / 关注信息技术在开展心理健康教育中的探讨 李虹艳
- 362 / 游戏新课改理念下的小学体育足球教学 李丽华
- 363 / 小学语文学课堂中情感激励语言策略的研究 李虹艳
- 364 / 随机县城初中信息技术课堂激励语言研究 李虹艳
- 365 / 新课程背景下小学语文情境教学的研究 王昌秀
- 366 / 新课程背景下小学语文情境教学的研究 王昌秀
- 367 / 游戏新课改理念下的小学语文情境教学的研究 王昌秀
- 368 / 体音游戏在县域教学中的应用研究 李吉
- 369 / 以小学语文学科写作课堂中高年级写作课堂的教学 李吉
- 370 / 在小学体育教学中应用分层模式的策略 方淑云
- 371 / 小学语文学课堂作文指导研究 李丽华
- 372 / 以生为本的小学作文指导研究 李丽华
- 373 / 游戏新课改理念下的小学体育足球教学 李丽华
- 374 / 游戏新课改理念下的小学体育足球教学 李丽华
- 375 / 小学信息技术课评价设计与运用策略 李丽华
- 376 / 小学信息技术课评价设计与运用策略 李丽华
- 377 / 利用古筝文化资源优化小学美术教学设计与对策研究 李丽华
- 378 / “要我学”和“我要学” 李丽华
- 379 / 让趣引领学生阅读 ——小学体育兴趣的激发和培养 李一凡
- 380 / 创设课堂环境，活动生成人“探索与实践” 李丽华
- 381 / 游戏激发化背景下幼儿安全教育的现状分析 李丽华
- 382 / 小学道德与法治课中的德育研究 李丽华
- 383 / “三新”下三维大课间发展式教学的真人案例研究 李丽华
- 384 / 精心孕育，静待花开 ——游戏寓中班主题活动管理的策略 刘丽
- 385 / “双减”背景下开发小学数学校本作业的有效措施 李丽华
- 386 / 基于微课的翻转课堂模式在高中地理教学中的应用 李丽华
- 387 / 在小学数学中渗透数学文化教育 李丽华
- 388 / “双减”背景下开发小学数学校本作业的有效措施 李丽华
- 389 / 基于核心素养的物理高考试题研究 李丽华
- 390 / 基于核心素养的物理高考试题研究 李丽华
- 391 / 领会信息技术的初中道德与法治课中的德育研究 李丽华
- 392 / 加何利用社会场馆资源提升中职德育教学的实效性 李丽华
- 393 / 基于核心素养的物理高考试题研究 李丽华
- 394 / 小学音乐课堂中欣赏教学的组织策略 李丽华
- 395 / 助儿园主题功能室的创设分析 李丽华
- 396 / 游戏助力园户外体育活动的开展 李丽华
- 397 / 教师评价对幼儿发展的影响 李秀兰
- 398 / 游戏助力园进行家校沟通工作的有效策略 李秀兰
- 399 / 提高初中信息技术教学实效性的思考 李秀兰
- 400 / 基于深度学习优化小学语文学科教学的课堂效率 李秀兰
- 401 / “1+X”证书制度下关于中职学生职业生涯素养的构建研究 李秀兰
- 402 / 医药高等院校生涯规划课与思政教育融合发展的思考 丁素琴
- 403 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 404 / 基于数字产业的高职计算机类专业产教融合实践研究 陈晓霞
- 405 / 新时代高校低年级大学生发展与思政教育融合发展的思考 陈晓霞
- 406 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 407 / 表上启下——教学中的“小先生制” 陈晓霞
- 408 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 409 / 以小学语文学科写作课堂中高年级写作课堂的教学 李吉
- 410 / 体音游戏在县域教学中的应用研究 李吉
- 411 / 以小学语文学科写作课堂中高年级写作课堂的教学 李吉
- 412 / 小学信息技术课主题式教学模式应用研究 张婷婷
- 413 / 游戏新课改理念下的小学语文情境教学 李小娟
- 414 / 游戏新课改理念下的小学语文情境教学 李小娟
- 415 / 新课程背景下小学语文情境教学的研究 王昌秀
- 416 / 新课程背景下小学语文情境教学的研究 王昌秀
- 417 / 学生思维可视化点睛思维 李吉
- 418 / 体音游戏在县域教学中的应用研究 李吉
- 419 / 以小学语文学科写作课堂中高年级写作课堂的教学 李吉
- 420 / 助儿园主题功能室的创设分析 李丽华
- 421 / 小学语文学课堂作文指导研究 李丽华
- 422 / 游戏新课改理念下的小学语文情境教学 李秀兰
- 423 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 424 / 数字化发展背景下高校计算机类专业产教融合实践研究 陈晓霞
- 425 / 新时代高校低年级大学生发展与思政教育融合发展的思考 陈晓霞
- 426 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 427 / 表上启下——教学中的“小先生制” 陈晓霞
- 428 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 429 / 提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 430 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 431 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 432 / 表上启下——教学中的“小先生制” 陈晓霞
- 433 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 434 / 提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 435 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 436 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 437 / 表上启下——教学中的“小先生制” 陈晓霞
- 438 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 439 / 提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 440 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 441 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 442 / 表上启下——教学中的“小先生制” 陈晓霞
- 443 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 444 / 提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 445 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 446 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 447 / 表上启下——教学中的“小先生制” 陈晓霞
- 448 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 449 / 提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 450 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 451 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 452 / 表上启下——教学中的“小先生制” 陈晓霞
- 453 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 454 / 提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 455 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 456 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 457 / 表上启下——教学中的“小先生制” 陈晓霞
- 458 / 提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 459 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 460 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 461 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 462 / 表上启下——教学中的“小先生制” 陈晓霞
- 463 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 464 / 提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 465 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 466 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 467 / 表上启下——教学中的“小先生制” 陈晓霞
- 468 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 469 / 提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 470 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 471 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 472 / 表上启下——教学中的“小先生制” 陈晓霞
- 473 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 474 / 提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 475 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 476 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 477 / 表上启下——教学中的“小先生制” 陈晓霞
- 478 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 479 / 提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 480 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 481 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 482 / 表上启下——教学中的“小先生制” 陈晓霞
- 483 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 484 / 提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 485 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 486 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 487 / 表上启下——教学中的“小先生制” 陈晓霞
- 488 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 489 / 提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 490 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 491 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 492 / 表上启下——教学中的“小先生制” 陈晓霞
- 493 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 494 / 提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 495 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 496 / 游戏提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 497 / 表上启下——教学中的“小先生制” 陈晓霞
- 498 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞
- 499 / 提高初中信息技术教学实效性的思考 陈晓霞
- 500 / 立足深度学习构建学生普适话水平的提升策略 陈晓霞

[1] 王立华. 论高中生物课堂教学中问题情境的创设方法[J]. 天天爱科学, 教育真阅读, 2020(08):125.

[2] 郭菊微. 高中生物课堂数学中问题情境创设的有效策略[J]. 百科论电子杂志, 2020(12):784-785.

[3] 励剑飞. 基于问题情境创设的高中生物高效化教学研究[J]. 新课程, 2019(9):166.

• 五 •

总而言之，生物课堂上的问题情景，一方面可以激发学生的学习兴趣，让生物知识更具体地融入到课堂中，并与老师所讲授的知识点密切结合；另一方面，它可以帮助学生掌握生物学的基本概念、规律和方法，提高他们的自主性和创造性。因此，高中生生物教材应侧重于培养学生的自主性和创造性，而不是仅仅传授他们的生物知识。

卷之三

21世纪是一个信息化的时代，通过信息技术的应用，社会各领域发生了巨大的变化，教育、教学工作也不例外。各行各业的工业技术人员为了提高自己的专业技能，掌握信息技术的基本知识和应用技术，从而更好地完成自己的工作。在中学生物教学中，教师可以借助信息技术的手段，帮助学生学习生物知识，提高学生的生物素养。此外，教师还可以利用信息技术手段，帮助学生解决生物学中的问题，提高学生的解题能力。因此，教师在教学过程中应充分运用信息技术，提高课堂教学效率。

比如，在对“生态学”这一章进行讲解的时候，教师在进行问题提问时，应尽量地抛出一些能够引起学生兴趣的问题。例如，关于生态系统中生物多样性的问题，教师可以提出这样的问题：“你知道什么是生物多样性吗？”这个问题能够引起学生的兴趣，从而激发他们对生态学的兴趣。再如，在讲解“生态系统的结构”这一章时，教师可以提出这样的问题：“你知道生态系统的组成成分吗？”这个问题能够让学生更好地理解生态系统的组成成分。

(四) 基于数据驱动的课堂教学评价模型  
高中的生物教材主要学习的内容还是在教材之中,但教材也有不同的重难点。因此教师在进行问题情境创设的时候,也应该适当侧重于教材的重点。

是顺着相对浓度梯度膜的运输。

比如，老师给学生做了“渗透作用”的试验，但如果只问“漏斗内液面上升为什么会升上去”，那就大错特错了。学生们能回答得出来吗？如果老师问的是“漏斗内液面上升了，这是什么作用？”他们对知识的理解——水分向上升是由于发生了渗透作用，从而加深了他们对知识的理解——水分通过这些小问题的层层引导，学生能够逐步得出漏斗内液面上升的原因吗？通过这些问题的层层引导，（3）由此你得出水分分子运动方向有什么特点吗？（1）漏斗分子扩散在运动，那么水分向哪一侧扩散呢？（2）两侧的水分扩散过慢吗？（3）由此你得出水分分子运动的方向是什么？（4）漏斗分子扩散在运动，那么水分分子运动的方向是什么？从侧面的问题圆滑地提出了一个你所要问的问题背景：（1）漏斗分子扩散在运动，那么水分分子运动的方向是什么？（2）两侧的水分扩散过慢吗？（3）由此你得出水分分子运动的方向是什么？

在生物教学中，教师要经常“留心观察”，“发现问题”，根据学生的具体问题，从身边的事物、现象入手，分析、寻找导致正确的答案。因此，教师应根据所学知识地了解学生对学习的过程中的具体问题，从而帮助学生解决困难，让学生在学习的过程中，培养能力，以促进思维的发展。

通过讨论问题情景，学生会想起学生生活的注意、把被动转化为主动，从而促进学生对生物课的兴趣。并以课堂上的知识和生活中的小实验相结合，从而提高学生对生物课的学兴趣。

这些问题的引导下逐步深入分析和探究生物知识，激发学生对生物学这门学科能更好地学习生物知识。为了实现这一教学目标，高中生物

比如，在探讨“人类进博物馆”这一课的课堂，教材中所介绍的都是化侧重点的道德教育内容，教师在这样的情境下，可以先不向学生介绍哪些是其易懂的道德教育，而是让学生自己收集人美课程当中最能引起学生兴趣的道德教育。另一方面，教师所讲授的内容以及发展情况进分析，而不是大而空泛地讲述学生所进行的道德教育。

(一) 创建具有科学性和开放性的问题情境  
问题是学生思维开发的起点,因问题的设置对于学生探究的内容以及思维的培养具有较为直接的影响。对此,教师应注重创设能够激发学生思维的开放性问题,引导学生在生物教学中进行更多的开放性问题,可以是条件的开放探讨,也可以是结论的开放,更丰富的开放性问题,学生就能真正打开自己的思维对问题进行探讨;并且这种问题的答案往往也不固定,学生也就不会通过网络等方法来直接获取答案,而避免

皇  
清

(三) 有利于开发学生的生活创新思维  
问题教学情境的创设，要就是利用问题让学生融入到相应的学习之中，吸引学生的注意力，激发学生学习的兴趣，因此在高中生物教学中，必须培养学生的生活意识，激发学生学习的动力，因此在高中生物教学之中，教师将高中生物知识应用到今后的实践之中，推动生物知识创新领域的进步。

(二) 有利于拓宽学生的学习广度  
每门学科都有每门学科的特征，即教师采用户出题问题填隙的教育方式，但具体所呈现的情境特点却并不相同。对于高中学生来说这一门学科来说，问题情境的侧重点与相关的教学内容会有所衔接形成紧密联系。

真实件、诱发件、层次件的问卷数据情况具有利于激发学生的研究兴趣，使学生对此问题进行思考，提高学生的思维能力。有助于培养学生的人文关怀，促进学生更深入地进入到课堂中。有效的问卷设计，可以吸引学生注意，让学生对学习内容感到好奇，提高教学情境创设，有利于通过问题的方式为学生提供认识的支点，提高学生解决问题的能力。

在高中生物教材课堂中，创设问题教学情境，实际就是课堂教  
学中通过设置相对应的问题来对学生进行教育，引导学生自主探究学习生  
物知识，从而实现教与学的统一。然而，在传统的教学课堂中，很多教师长  
时间地讲授知识点，从而使得课堂效率低下。然而，在问题教学课堂中，  
教师通过提出问题，从而激发学生的学习兴趣，使学生能够主动地去探  
究、去思考、去解决问题，从而提高课堂效率。

此，还要培养学生产生多方面的能力，包括探究能力、探究能力和实践能力以及创新能力。同时可以借助帮助问题解决数学知识的创设为学生打造一个良好的学习环境，引导学生进阶。具体情况：促进学生主动对生物知识进行探讨以及时创新。

分析构建中生物间题数学模型的实践研究

福建晉江德馨第一中學 福建晉江德馨 352100

林祥輝



9 772096167216

03

ISSN 2096-1677